

La Extensión en el Nuevo Milenio  
Rol de Los nuevos actores

Propuestas de Indicadores de Gestión en la FAZ

En el marco del proyecto FOMEC 837/97 "Mejoramiento de la calidad de la Enseñanza en la Facultad de Agronomía y Zootecnia", la FAZ inició un proceso de Planeamiento Estratégico Institucional. La cátedra de política agraria participó elevando para su consideración la siguiente propuesta:

PLANEAMIENTO DIAGNOSTICO Y PROSPECTIVO

**Acción:** Preparar material y documentación para el Taller de Planeamiento a realizarse en la segunda actividad de consultoría externa (18/10/99)

**Producto:** Insumos para definición de prioridades y generación de políticas o estrategias.

Responsables de la preparación del presente material: **Equipo docente de la Cátedra de Política Agraria.**



FUNCION EXTENSION

**Acción:** Preparar material y documentación para el Taller de Planeamiento según objetivo y criterios.

**Objetivo:** Establecer FORTALEZAS Y DEBILIDADES actuales de la extensión

---

**Criterios:**

- **RECURSOS HUMANOS PARA LA EXTENSION**

□ *Fortalezas:*

➤ Los Recursos Humanos: Personal Docente de la cátedra con:

- ✓ Aptitudes y actitudes favorables a la función de extensión.
- ✓ Formación en metodologías de intervención en el medio rural.
- ✓ Inserción en el medio productivo.
- ✓ Vinculación con Instituciones y Organizaciones representativas del medio, tanto Nacional como Provincial.

- La FAZ es la única Institución de grado en la provincia, dedicada a la Formación de Recursos Humanos en el área de la producción agropecuaria.
- La Cátedra cuenta con recursos humanos que cumplen funciones o tienen experiencia como:
  - ✓ Miembro del Consejo MacroRegional del I.N.T.A..
  - ✓ Dirección del Proyecto Regional (Internacional) de Capacitación en Desarrollo Rural (FIDA-PNUD-UE-UNT).
  - ✓ Ex - Director del IPDERNOA-FAZ-UNT.
  - ✓ Ex - Director del EMETA.
  - ✓ Productor reconocido en el medio.
  - ✓ Técnico - Capacitador y Consultor Internacional en Proyectos de Desarrollo Rural
  - ✓ Técnica con formación en Género y Medio Ambiente.
  - ✓ Técnicos de Terreno en proyectos nacionales de extensión.
- El personal de la Cátedra mantiene una línea de formación de un claro perfil a la extensión
- Personal capacitado y con experiencia en formulación de proyectos
- ☐ *Debilidades:*
  1. Falta de apoyo, reconocimiento y política institucional de FAZ y UNT.
  2. Deficiente de integración FAZ- Medio productivo e institucional.
  3. Deficiente articulación e integración departamental e Interdepartamental.
  4. Falta de una Política Institucional que integre la formación de recursos humanos en extensión.
  5. Falta de reconocimiento de la extensión como actividad propia y necesaria para la Docencia Universitaria.
  6. UNT y FAZ no capitalizan la capacidad o potencialidad de conformar equipos técnicos interdisciplinarios e interinstitucionales en extensión.
  7. Falta de articulación con los egresados

- **RECURSOS FISICOS PARA LA EXTENSION:**

- ☐ *Fortalezas:*
  - Instalaciones e infraestructura mínima (finca para experimentación, oficinas, aulas, etc.)
  - Ubicación equidistante

□ *Debilidades:*

- Movilidad
- Producción de Materiales de Capacitación difusión etc.
- Campo experimental no funcional.
- Estructura organizativa a cargo del campo no relacionada con la posible estructura de extensión.

- **SISTEMAS DE INFORMACION PARA LA EXTENSION**

□ *Fortalezas:*

- La Universidad tiene acceso a Internet, con posibilidades amplias
- La Cátedra tiene personal capacitado en el uso de tecnologías modernas en sistemas, procesamiento de datos, etc.
- La Cátedra cuenta con una PC
- La Cátedra cuenta con personal capacitado para la producción pedagógica, uso y aplicación de sistemas multimediales para capacitación

□ *Debilidades*

- Falta de Acceso a Internet o redes de información en Quinta Agronómica
- Falta de comunicación con otras localidades, celulares, etc.
- Reconocimientos de gastos en comunicación, movilidad, etc.
- Viáticos
- No tener acceso a una Base de datos actualizada de instituciones del medio.
- No tener acceso inmediato de Información sobre planes nacionales e internacionales, tanto en ejecución o a convocatorias (acceso en tiempo y forma)

- **NORMATIVAS PARA LA EXTENSION EN LA FAZ-UNT**

□ *Fortalezas:*

- Amplio espectro de posibilidades para reglamentar al existir una ausencia de normativa al respecto.
- El Programa de Política Agraria permite y exige una necesaria y permanente vinculación con el medio, relacionamiento y actualización (Por pertinencia de los contenidos y significancia a los fines de una formación profesional adecuada y de calidad)
-

➤ Tradicionalmente, la Cátedra asume la vinculación, actualización, y el intercambio permanente con el medio para el desarrollo normal de su cursado

□ *Debilidades:*

➤ Falta de dinámica en los marcos institucionales formales de vinculación (ni efectivos, ni eficientes).

➤ Carencia estatutaria en la U.N.T sobre objetivos y políticas hacia la extensión.

➤ Falta de normativa de vinculación con los productores.

#### - **PRODUCTIVIDAD DE LA EXTENSION**

En este ítem haremos referencia de algunos parámetros de referencia con los cuales medir la productividad:

1. Número de proyectos y/o programas en ejecución.
2. Número de proyectos y/o programas interinstitucionales (tipo de instituciones).
3. Tipos y duración de proyectos y/o programas:
  - I. De innovación tecnológica.
  - II. De transferencia de tecnología: - De productos.
  - III. De procesos.
  - IV. De capacitación: - A técnicos
  - V. A productores.
  - VI. De experimentación adaptativas.
  - VII. De servicio de información al sector.
4. Número y tipo de beneficiarios.
5. Impacto producido por los proyectos y/o programas: Grado de apropiación, tipo de beneficio, sustentabilidad. Cualitativo (externo): mejora de la calidad de vida, incremento de la organización social del sector, aumento de la capacidad de negociación y de gestión. Cualitativo (interno): apoyo a la reformulación curricular, impacto en las actitudes y aptitudes en el trabajo en extensión de los involucrados.
6. Dimensión de los proyectos y/o programas: provincial, regional, nacional, Mercosur.
7. Participación estudiantil en los proyectos (tipo y número).
8. Participación de los docentes (Cátedra, departamentos, tipo y número).

9. Fuentes de financiamiento (porcentajes, montos, participación, instituciones involucradas -públicas y privadas)
10. Manejo de fondos: criterios de asignación, evaluación, responsables, mecanismos directos e indirectos de acceso al financiamiento.

**- PRESUPUESTO DE LA EXTENSION:**

La asignación presupuestaria de los fondos para extensión debería ser realizada por el H.C.D. según criterios públicos.

Fortaleza:

- Como oportunidad: posibilidades de financiamiento externo al ser un organismo publico.

Debilidad:

- Falta de un presupuesto para las actividades de extensión.
- Falta de un presupuesto de apoyo a la formación docente para la extensión

**- DEMANDANTES DE LA EXTENSION:**

- Productores, Asociaciones Intermedias, Proyectos Públicos Y Privados, Empresas, Docentes Universitarios, Técnicos, Asesores, Docentes De Todos Los Niveles Educativos: EGB; Polimodal y Terciarios; Funcionarios o Empleados Públicos con responsabilidad en el manejo de Políticas Sectoriales.
- Proyectos que demandan apoyo tanto en asistencia metodológica y técnica para diseño, elaboración, evaluación y seguimiento de procesos de transferencia tecnológica, apropiación, empowerment, planificación, recuperación de conocimientos y tecnologías, validación, sustentabilidad, manejo del ambiente, género, reconversión laboral y productiva, educación no formal, y desarrollo.

**- OTROS CRITERIOS DE FACTIBILIDAD.**

- Vinculación con los niveles de decisión politica tanto en el ámbito nacional como provincial.
- Politica de Extensión Universitaria.

 **FUNCION INVESTIGACION**

**Acción:** Preparar material y documentación para el Taller de Planeamiento según objetivo y criterios.

**Objetivo:** Establecer FORTALEZAS Y DEBILIDADES actuales de la investigación

---

**Criterios:**

- **RECURSOS HUMANOS PARA LA INVESTIGACION**

Fortalezas

- Los Recursos Humanos: La Cátedra cuenta con RRHH formados en Metodologías de Investigación Social (Principalmente participativas, cualitativas y multivariadas) y en Experimentación Adaptativa.
- Recursos Humanos en formación sobre los Marcos de Integración entre Países y Gestión Ambiental
- Experiencia de Trabajo en equipos interdisciplinarios e interinstitucionales
- Personal capacitado y con experiencia en formulación de proyectos

Debilidades

- Falta de reconocimiento a nivel CIUNT en actividades de investigación social en el campo agronómico
- Falta de apoyo institucional para la formación de RRHH en el Area de Investigación Social
- Escaso número de Personal que cumpla con los requisitos formales para ser Directores de Proyectos de Investigación Social, en el campo agronómico

- **RECURSOS FISICOS PARA LA INVESTIGACION**

Fortalezas

- Los posibles proyectos a ser desarrollados requieren Infraestructura mínima en la FAZ

➤ A través de la vinculación interinstitucional, podrían cubrirse las necesidades de infraestructura

☐ Debilidades

➤ Falta integrar a la Sede de la FAZ en Quinta Agronómica a la Red Interconectada Universitaria

➤ Falta de recursos para movilidad

**- SISTEMAS DE INFORMACION PARA LA INVESTIGACION**

Idem Recursos Físicos para Investigación y Sistemas de Información para Extensión

**- NORMATIVAS PARA LA INVESTIGACION EN LA FAZ-UNT**

☐ Fortalezas

➤ Existe un sistema normatizado para la Investigación en la UNT

➤ Existe un Sistema de Evaluación Cruzada (interna y externa)

☐ Debilidades

➤ No hay una política de la FAZ con líneas definidas y prioritarias

➤ Falta de reconocimiento a nivel CIUNT en actividades de investigación social en el campo agronómico

**- PRODUCTIVIDAD DE LA INVESTIGACION**

☐ Fortalezas

➤ Existen parámetros definidos para Evaluar la Productividad en Investigación a través de CIUNT

☐ Debilidades

➤ No existen parámetros de concordancia entre Los Proyectos de Investigación y la Política Institucional

- **PRESUPUESTO DE LA INVESTIGACION**

- Fortalezas
- Existen líneas internas y externas de financiamiento a la Investigación
- Existe un Sistema de Control y Auditoría de Fondos de los Proyectos
- Debilidades
- No existen líneas de investigación prioritarias

- **DEMANDANTES DE LA INVESTIGACION**

- Personal de Organismos Públicos, Privados, y del Tercer Sector, con poder en la toma de decisiones sobre políticas y proyectos del sector.
- Proyectos que demandan apoyo tanto en asistencia metodológica y técnica para diseño, elaboración, evaluación y seguimiento de procesos de transferencia tecnológica, apropiación, empowerment, planificación, recuperación de conocimientos y tecnologías, validación, sustentabilidad, manejo del ambiente, género, educación no formal, y desarrollo.

- **OTROS CRITERIOS DE FACTIBILIDAD.**

- Vinculación con los niveles de decisión política tanto en el ámbito nacional como provincial.
- Política de Extensión Universitaria.
- Promover la conformación de equipos de investigación interdisciplinarios, que articulen las ciencias básicas con las productivas socioeconómicas.