

La visión local de la capacitación. Planificación, ejecución y evaluación participativa de la capacitación. “El caso de los Centros Cooperativos de Agricultores Federados Argentinos”

Ing. Agr. Marcelo A. Tolchinsky, Lic. Juan Pubill

Resumen

El desarrollo es señalado por distintos organismos nacionales e internacionales como la clave de la permanencia de las pequeñas y medianas empresas familiares agropecuarias, a su vez este objetivo es señalado por muchos a partir de la búsqueda de una autoadaptación también llamada “reconversión” de sus empresas, fincas o chacras a la variación de un conjunto de condiciones sociales y económicas. Esta tarea es generalmente planteada a base de las propias fuerzas y capacidades de los productores y de la posibilidad de construir las redes de vinculación con otras fuerzas y recursos sociales disponibles que brinden los apoyos necesarios.

Sin embargo, en las actuales condiciones el desarrollo de las pequeñas y medianas empresas requiere de un apoyo eficiente para compensar las desigualdades y exclusiones generadas por la evolución de las fuerzas del mercado. En este sentido y como sucede en otros países el sector público y la sociedad civil necesitan asociarse en el esfuerzo, el primero debe impulsar y respaldar los cambios generando, sosteniendo y facilitando el acceso a los programas e instrumentos específicos y la sociedad civil con la organización jurídica necesaria debe trabajar para un mejor aprovechamiento de los mismos.

Este trabajo presenta un caso donde el sector público y privado (la cooperativa agropecuaria) se vinculan en un proceso de planificación participativa para llevar a cabo programas de capacitación destinados a los integrantes de las empresas familiares agropecuarias y a los dirigentes, funcionarios y técnicos de la cooperativa. Así mismo se discute la información recabada sobre la percepción de los dirigentes, funcionarios y técnicos sobre la actividad de capacitación realizada en los 26 Centros Cooperativos de Agricultores Federados Argentinos Soc. Cooperativa.

Palabras clave: extensión, capacitación participativa, grupos de discusión,

La visión local de la capacitación. Planificación, ejecución y evaluación participativa de la capacitación. “El caso de los Centros Cooperativos de Agricultores Federados Argentinos”

Orígenes y antecedentes

El desarrollo es señalado por distintos organismos nacionales e internacionales como la clave de la permanencia de las pequeñas y medianas empresas familiares agropecuarias, a su vez este objetivo es señalado por muchos a partir de la búsqueda de una autoadaptación (Lattuada, 2000) también llamada “reconversión” de sus empresas, fincas o chacras a la variación de un conjunto de condiciones sociales y económicas. Esta tarea es generalmente planteada a base de las propias fuerzas y capacidades de los productores y de la posibilidad de construir las redes de vinculación con otras fuerzas y recursos sociales disponibles que brinden los apoyos necesarios.

Sin embargo, en las actuales condiciones el desarrollo de las pequeñas y medianas empresas requiere de un apoyo eficiente para compensar las desigualdades y exclusiones generadas por la evolución de las fuerzas del mercado. En este sentido y como sucede en otros países el sector público y la sociedad civil necesitan asociarse en el esfuerzo, el primero debe impulsar y respaldar los cambios generando, sosteniendo y facilitando el acceso a los programas e instrumentos específicos y la sociedad civil con la organización jurídica necesaria debe trabajar para un mejor aprovechamiento de los mismos.

Las cooperativas, organizaciones creadas para comerciar, producir, capacitarse o adoptar tecnología a partir de un esfuerzo conjunto, son en nuestras regiones productivas uno de los ejemplos mas conocidos de estos instrumentos. En lo que se refiere a capacitación por ejemplo, la ley de Cooperativas N° 20.337 dispone que un cinco por ciento del excedente anual se destine a educación y capacitación cooperativa.

Las organizaciones gremiales fijan también sus estrategias, la Federación Agraria Argentina ha creado y desarrollado instrumentos para facilitar la capacitación como el caso de la Fundación Federación Agraria Argentina, el convenio con el INTA para trabajar en extensión y el programa Fortalecer a partir del convenio con el Banco Interamericano de Desarrollo que con el aporte del Fondo Multilateral de Inversiones permite brindar información, capacitación, asistencia técnica y estudios de preinversión a pequeños y medianos productores y sus cooperativas.

Sin embargo tal como definieron C. Byant y L. G. White (1982) todo este esfuerzo requiere de la participación y compromiso del conjunto de los actores locales. El desarrollo es un proceso que incrementa la capacidad de la gente para determinar su futuro, esto significa que la gente debe ser incluida en este proceso, en definitiva ellos deben participar. Para ello se debe considerar a la participación como una actitud de apertura a la percepción y sentimientos de los otros (Rogers,).

Las experiencias más conocidas en nuestro país (Programa de lucha contra la Fiebre Aftosa, Programa Social Agropecuario, Cambio Rural y Prohuerta entre otros) han señalado que la efectividad de su accionar aumenta cuanto mayor es la participación, articulación y compromiso local asumido por las organizaciones de la sociedad civil en la planificación, implementación y evaluación de los mismos (J.Muani, L. Bonetto, 1994).

En todo lo relacionado a facilitar esta estrategia, la capacitación de los distintos actores y la organización de la extensión juegan un papel muy importante

En este sentido las cooperativas por su posición central en el escenario rural local tienen la posibilidad de movilizar procesos de capacitación y extensión y de aprovechar recursos humanos y económicos propios y externos. Su participación en la captación de la demanda y la elaboración e implementación de un programa de acción es clave para el logro de este objetivo.

Propósitos del estudio

El presente trabajo presenta información de un sondeo de opinión realizado en los Centros Cooperativos de Agricultores Federados Argentinos que tuvo como objeto analizar en forma preliminar la visión local que poseen distintos integrantes de la cooperativa sobre: **la capacitación, las fortalezas y debilidades** percibidas por los mismos para implementar procesos de capacitación y **los elementos que permitan** el desarrollo de una estrategia operativa para lograr el mejor aprovechamiento de los recursos disponibles.

La organización de la actividad y la metodología de trabajo

Agricultores Federados Argentinos es una cooperativa de primer grado que posee 26 Centros Cooperativos y unos 21.000 asociados en el centro sur de la Provincia de Santa Fe, sudeste de la provincia de Córdoba y norte de la provincia de Buenos Aires (ver figura 1).

A partir del apoyo de los dirigentes de la cooperativa en el mes de septiembre de 1998 se organiza la labor orientada a obtener la opinión directa de los involucrados sobre los tres ejes enunciados en el propósito de este estudio.

La ausencia de estudios previos sobre esta problemática en la cooperativa hizo necesaria la realización de un trabajo de campo para obtener la percepción local del tema, organizándose para ello “grupos de discusión” en cada uno de los Centros Cooperativos. Esta metodología de trabajo surge como adaptación de la técnica de “Focus Groups Sesión” (J. Nielsen, 1997) (J. Barnett y otros, 1999). En cada caso, según la realidad local, el grupo se organizó con: dirigentes (miembros del Consejo Asesor Local), funcionarios (gerentes y/o contador), asesores técnicos (ingenieros agrónomos), productores (asociados), jóvenes (integrantes de los Centro Juveniles) y esposas de productores asociados. En total se trabajó con 27 grupos que se conformaron con un promedio de ocho integrantes.

Con cada uno de ellos se realizaron encuentros donde los autores coordinaron la discusión de forma de poder recabar, a partir de preguntas, la percepción de los participantes sobre: la capacitación (rol e importancia dentro de la cooperativa), la cantidad

y calidad de las actividades locales realizadas en función de las oportunidades existentes y cuales deben ser las bases de un esquema organizativo que facilite el mejor aprovechamiento de los recursos humanos y económicos disponibles.

Resultados

La información recabada en los grupos de discusión fue posteriormente sistematizada y analizada, transcribiéndose a continuación las principales conclusiones.

La capacitación

En todos los grupos existió coincidencia al considerar que la capacitación es fundamental para el desarrollo del productor y la cooperativa y que todos los integrantes del sistema cooperativa – asociados y familia son sujetos de la capacitación.

A su vez reafirmaban la responsabilidad de la cooperativa en el proceso de capacitación y extensión, a partir del mandato institucional, la disponibilidad de recursos y la posibilidad de convocar e interactuar con el resto de las instituciones del medio.

Acerca de cómo se está realizando

Una opinión generalizada fue la dificultad para trabajar en capacitación y en ciertos casos la desazón por la falta de participación de la gente. Muchos de los entrevistados relacionaron la participación con la percepción sobre la utilidad de los contenidos brindados “para solucionar los problemas de la gente”. Los que opinan de esta forma remarcaban que experiencias anteriores indicaban que la capacitación es exitosa cuando aporta soluciones concretas a la gente.

A pesar de tener claramente definidas las premisas sobre la importancia de la capacitación y el rol de la cooperativa en este proceso, su cumplimiento es parcial. En muchos casos se mencionaba que la capacitación no se hacía con continuidad, como parte de un programa y que muchas veces respondía a estímulos externos como los originados por instituciones oficiales o privadas como el caso de reuniones informativas de laboratorios, semilleros, etc.

La mayoría de las actividades habían sido dirigidas a los responsables de las empresas agropecuarias, sin incluir al resto de los integrantes de la empresa familiar tales como jóvenes y/o esposas de productores. Por otra parte la misma situación se repite al analizar la capacitación interna de la cooperativa ya que no consideraban haber hecho el mismo esfuerzo al capacitar a sus funcionarios, dirigentes y empleados.

Una consideración generalizada fue realizada acerca de la ausencia de continuidad del proceso de capacitación, en muchos grupos se señaló que se realizan ofertas puntuales sobre distintos temas coyunturales sin posibilitar la profundización de los conocimientos con una alta componente informativa y una escasa acción formativa. En general los consultados asociaron esto a la escasez de proyectos de mediano plazo con metas previamente establecidas y evaluables.

De todas formas si bien los participantes se mostraban disconformes con la cantidad y calidad del esfuerzo, la gran mayoría reconoció la necesidad de mejorar. En particular todos apuntaron diversas observaciones para mejorar los resultados y aprovechamiento de los recursos humanos y económicos, disponibles en las organizaciones propias o externas.

Las bases para el mejoramiento

En la gran mayoría de los casos entre los factores que influyen negativamente para aprovechar mejor las oportunidades, se señalaron: la falta de información sobre las oportunidades existentes, la ausencia de buenos diagnósticos, el no haber generado un espacio o tiempo adecuado para discutir estos temas y la ausencia de un responsable local especializado para realizar este tipo de tareas.

Otro dato relacionado a estos factores es que a pesar de que los participantes acuerdan que es más efectivo un proceso participativo que localmente realice el relevamiento de las necesidades y detecte la oferta educativa ajustada, se limitan a trabajar generando estímulos desde la oferta.

En este punto del análisis es donde van surgiendo alternativas, observándose como hecho interesante la propuesta de organizar grupos o comisiones locales de capacitación. En general, los que sugirieron su conformación, coincidieron en conformarlas con integrantes del Consejo Asesor con el agregado de representantes de los distintos sectores de la cooperativa. Identificando las siguientes tareas para el grupo:

- Realizar el relevamiento de las necesidades de capacitación. En este punto surgen propuestas de realizar diagnósticos participativos, encuestas, reuniones de planificación participativa o talleres.
- Elaborar estrategias y generar actividades para abordar temáticas que a pesar de no ser solicitadas sean consideradas, institucionalmente, de un valor estratégico o anticipatorio.
- Confecionar y presupuestar un programa anual de trabajo
- Coordinar y organizar localmente las actividades
- Asegurar la evaluación de lo realizado

Conclusiones

Muchas de las consideraciones de los participantes de los grupos de discusión fueron aplicadas en la labor desarrollada durante el período 1999. Las comisiones de trabajo sobre capacitación, conformadas tal como fueron sugeridas, comenzaron a organizarse y a trabajar y los resultados de su accionar se observan en el desarrollo del programa de capacitación de 1999 (ver anexo 1).

A partir de abril de 1999 empezaron a presentarse ante el Departamento de Capacitación Cooperativa y el Convenio INTA-FAA-AFA los programas de trabajo de los Centros. Sus demandas fueron orientadas de forma de aprovechar los siguientes instrumentos y programas de capacitación y extensión existentes.

- Fundación Federación Agraria Argentina: Institución fundada por la Federación Agraria Argentina
- Programa Fortalecer
- El Fondo de Capacitación Cooperativa. Agricultores Federados Argentinos Soc. Cooperativa aporta una parte del fondo de educación y capacitación a la Fundación FAA y la otra parte es invertida directamente en actividades de formación interna.
- El Convenio existente entre el INTA, la Federación Agraria y Agricultores Federados Argentinos Soc. Coop.

A través del Área de Capacitación de Agricultores Federados Argentinos y la Coordinación del Convenio INTA – FAA – AFA se consensuó con los organizadores locales la ejecución de las actividades. Se resume a continuación labor realizada hasta el presente, la que se ha agrupado en dos grandes rubros (ver anexo 1)

1. Capacitación de los integrantes de las empresas familiares de los asociados de los Centros Cooperativos y sus dirigentes.
2. Capacitación de los asesores técnicos de los Centros Cooperativos.

Recomendaciones

A partir de la motivación lograda en relación a la capacitación se propone generar el espacio adecuado para el intercambio de experiencias y actividades y para la evaluación de lo realizado. A su vez se propone la realización de esta actividad entre Centros Cooperativos de una misma región

Referencias

- J. Barnett, E Johnson, V. Satish, (1999) Effectiveness of Extension Cotton Advisory Committes, Journal of Extension, Volume 37 No 6
- C. Bryan, L. G. White, (1982) Managing Developmment in the Third World. Westview Press
- M. Lattuada (1996), Sector agropecuario. Un nuevo escenario de acumulación. Subordinación, concentración y heterogeneidad, Realidad Económica, Bs. As., IADE, abril mayo N°:139.
- J. Muani y L. Bonetto (1994). La participación como método. Documento de trabajo No 10. Cambio Rural.
- J. Nielsen (1997), The Use and Misuse of Focus Groups, useit
- E. Rogers (1983), Diffusion of Innovastions, The Free Press, Nueva York USA.

Anexo 1

1.Capacitación de los integrantes de las empresas familiares de los asociados de los Centros Cooperativos y sus dirigentes

Reuniones informativas

Temática abordada

- Manejo de la fertilización (todos los centros)
- Siembra Directa (Arrecifes, Los Cardos, Cañada de Gómez, Villa Eloísa, Chovet, Casilda, Pujato)
- Actualización sobre el panorama varietal de los cultivos (todos los centros)
- Modelos de alta producción en trigo (Firmat)
- Producción de maíz (Cañada Rosquín, Marcos Juárez, Maciel y Chovet)
- Materia orgánica y producción (Maciel)
- Ganadería (Cañada de Gómez, Chovet y Las Rosas)
- Tambo (María Juana)
- Producción de cerdos (Bombal, Arrecifes y J.B. Molina)
- Nematodes (Firmat, Chovet, Salto Grande y Totoras)

Cursos

La empresa familiar agropecuaria – Su gestión

Metodología de trabajo

A partir de encuentros iniciales con los grupos o comisiones locales de capacitación se desarrollo la actividad específicamente orientada a satisfacer las necesidades de los destinatarios (asociados, jóvenes y esposas de asociados).

De esta forma surgen cuatro tipos de actividades

- Seminarios – Talleres de gestión de empresas familiares agropecuarias
- Introducción a la Computación y empleo de la misma en la gestión de las Empresas Agropecuarias.
- Jornadas informativas sobre Mercados de Futuro y Opciones
- Talleres sobre estrategias aplicación de Mercados de Futuro y Opciones

Seminarios – Talleres de gestión de empresas familiares agropecuarias

Objetivo: Fortalecer el desarrollo y la gestión de empresas familiares agropecuarias.

Contenidos temáticos

- ❖ Características de las Empresas Familiares Agropecuarias (EFA)
- ❖ El impacto de la gestión en el desarrollo de las EFA (estudio de casos)
- ❖ La información que se genera en la empresa, registro y manejo
- ❖ Elementos de la Administración Rural para el mejoramiento de la EFA. márgenes brutos, presupuesto financiero - flujo de caja y evaluación de inversiones.
- ❖ El financiamiento de las EFA . Estrategias
- ❖ Instrumentos para enfrentar la variación de precios. Opciones y mercados de futuros.
- ❖ La planificación en la gestión (estudio de casos).
- ❖ Fuentes de información para el proceso de toma de decisión en las EFA.

El desarrollo de estos contenidos se realizó con el apoyo técnico de especialistas de INTA y Cambio Rural.

Centros cooperativos donde se desarrollo la actividad

Marcos Juárez, Los Cardos, Tortugas, Pergamino, Arteaga, Maggiolo, J.B.Molina, Marcos Juárez, María Juana, Tortugas, Serodino, Maciel y Cañada Rosquín.

Introducción a la Computación y empleo de la misma en la gestión de las Empresas Agropecuarias.

Objetivos: Brindar conocimientos básicos sobre computación a productores, jóvenes, mujeres con el objeto de facilitar la aplicación de los conocimientos logrados en las jornadas y cursos de gestión. A través de este curso teórico práctico se pretende que los asistentes incorporen los conocimientos para aplicar la informática en el análisis y gestión de sus EFA

Contenidos temáticos

1° Parte

- ❖ Conocimientos generales sobre la computadora softwares y hardwares
- ❖ Nociones sobre Windows
- ❖ Conocimientos sobre Procesadoras de texto Word
- ❖ Conocimientos sobre Planillas de Cálculos Excel
- ❖ Fuentes de información – INTERNET. Manejo de las páginas de la FAA (Centro de Información Federado) y de INTA. Empleo de Correo Electrónico.

2° Parte

- ❖ Diversos empleos de la computación en la empresa agropecuaria
- ❖ Elaboración y manejo de Márgenes Brutos.

- ❖ Análisis y empleo de los presupuestos financieros y flujos de caja (Estudio de un caso)
- ❖ Aplicaciones para el manejo impositivo.

3° Parte

Empleo del programa de presupuesto financiero y el flujo de caja. Talleres para el manejo de los programas con los datos del productor.

Todo este accionar se realizó con participación de la Fundación, el Convenio y Fortalecer y el apoyo de especialistas de INTA y Cambio Rural.

Los Centros que han desarrollando esta temática son:

1° Parte

Tortugas – Los Cardos – Bombal – Totoras – Pergamino - Villa Eloísa – Rojas - Cañada de Gómez – Ferré – Ramallo – Las Rosas - Bigand

2° Parte

Las Rosas – Firmat – Rojas – Ferré – Tortugas – Totoras – Bigand – Cañada de Gómez – Rojas –

3° Parte

Cañada de Gómez –

Jornadas informativas sobre Mercados de Futuro y Opciones

Objetivos: Informar a los socios de la cooperativa sobre el funcionamiento de los mercados de futuro y las opciones.

Centros Cooperativos donde se desarrollo la actividad

Arteaga – Chovet — Salto Grande – Las Rosas – J B Molina – Pujato – Bigand -Los Cardos– Maggiolo – Arrecifes – Casilda – Firmat

Talleres sobre aplicación de estrategias para enfrentar la variación de precios.

Objetivos: Desarrollar las capacidades de los participantes para mejorar el aprovechamiento de los instrumentos comerciales que permitan enfrentar la variación de precios.

Centros Cooperativos donde se desarrollo la actividad

Marcos Juárez, María Juana, San Martín de las Escobas, Los Cardos y Maciel

Proyectos Suelos y Cooperativismo

Objetivos y metodología de trabajo:

A partir de un diagnóstico desarrollado por los especialistas de INTA y los asesores técnicos de las cooperativas sobre la situación actual se caracterizó la degradación de los suelos y se propone desarrollar talleres para productores interesados en el mejoramiento de los problemas que afectan la productividad de sus empresas

En estos talleres a partir de un planteo técnico – económico del problema y de las soluciones se aplican técnicas de manejo grupal para que a través de la participación de los asistentes se facilite la determinación de las limitantes, esclarezca diversos aspectos de la implementación de las soluciones y se identifiquen las estrategias para continuar trabajando.

Normalmente dentro de estas estrategias se propone la organización de grupos de trabajo (de alrededor de 12 participantes) en la cooperativa que son asistidos por los profesionales de la misma y reciben el apoyo de INTA.

Con cada uno de los integrantes de los grupos se realizan las siguientes actividades: diagnósticos y la elaboración, aplicación y seguimiento de los planteos técnico-económicos, analizando las estrategias asociativas necesarias para el trabajo. Para facilitar la llegada al resto de los socios de la cooperativa y para difundir los conocimientos y logos del programa, desde el departamento técnico y el Consejo de Administración se organizan reuniones de tranqueras abiertas para todos los asociados.

Esta actividad que se inició en 1997 en Casilda continua hasta el presente, incorporando en 1998 los Centros Cooperativos de Chovet y Firmat y en 1999 Cañada de Gómez y Las Rosas.

Otros centros que han manifestado interés por estos programas y que están comenzando a desarrollarlos son: Tortugas, Maggiolo, Bigand y Villa Eloísa

Contenidos temáticos de los talleres

- ❖ Pérdida de la capacidad de retención de humedad
- ❖ Balance de materia orgánica, manejo de rastrojos y secuencia de cultivos (tendientes a la incorporación de gramíneas de verano)
- ❖ Incremento de la cobertura de los suelos
- ❖ Problemas de compactación , soluciones
- ❖ Estrategias para la incorporación de la siembra directa en suelos degradados
- ❖ Enfoque técnico-económico de los problemas y las soluciones
- ❖ Estrategias asociativas facilitadoras de la aplicación de las soluciones
- ❖ La Cooperativa y el accionar conservacionista para la sostenibilidad del sistema.

Formación de Dirigentes

Objetivos:

Favorecer el análisis y el desarrollo de las capacidades de los dirigentes de las cooperativas relacionados con los procesos de conducción de las cooperativas.

Contenidos temáticos

- ❖ Análisis de contexto socio-económico actual para el funcionamiento de las Cooperativas
- ❖ Conocimiento de las actitudes del ser humano ante las crisis e instrumentos para facilitar los procesos de interrelación dirigente asociado.
- ❖ Rol del dirigente actual
- ❖ Estilos directivos
- ❖ Funcionamiento institucional
- ❖ Elementos del planeamiento estratégico

Metodología de trabajo

Realización de cuatro encuentros taller donde los funcionarios y dirigentes guiados por los especialistas o referentes temáticos desarrollaron actividades participativas tendientes a facilitar el análisis y la aplicación de los conceptos desarrollados.

Los centros cooperativos participantes fueron:

Las Rosas, Montes de Oca, Marcos Juárez, Villa Eloísa, Tortugas y Cañada de Gómez.

2.Capacitación de los asesores técnicos de los Centros Cooperativos

Cursos

Relaciones Suelo – Agua – Planta.

Módulo I

Disertante: Ing. Agr. Msc. Rodolfo Gil (INTA Castelar)

Contenidos:

Relaciones hídricas en el sistema Suelo Planta Atmósfera

Relaciones Suelo-Planta

Metodologías simples de campo y gabinete de cuantificación de parámetros físicos con fines diagnósticos y criterios de recomendación

Módulo II

Disertantes: Guillermo Gerster (INTA Cañada de Gómez)

Contenidos:

“ Avances en el diagnóstico del estado Físico de los suelos”

Relaciones Labranzas-Suelos-Cultivos

Criterios de diagnóstico del estado físico de los suelos.

Práctica a campo:

Visita a lotes del área con diferentes manejos.

Detección e identificación de distintos estados estructurales. Cuantificación de estados, interpretación, propuestas de manejo.

Módulo III

Disertante: Ing Agr. PhD. Pablo Abate (Unidad integrada INTA Universidad Balcarce) Ing Agr Oscar Rubiolo (Facultad de Agronomía de Córdoba)

Contenidos:

Ecofisiología de trigo y sorgo

Rendimiento potencial:

Determinación del número de granos y del peso por grano.

Variaciones de rendimiento potencial

Efectos de la radiación y la temperatura.

Variaciones estacionales, anuales y entre localidades.

Variaciones entre cultivares.

Fecha y densidad de siembra.

Vuelco y reguladores de crecimiento en trigo

Deficiencias de nutrientes y agua:

Efectos de las limitaciones de N, P y agua.

Requerimiento de N y agua.

Contenido proteico.

Módulo IV

Disertantes: Ing. Agr. M.Sc. Graciela Cordone (INTA Casilda) e Ing. Agr. Dr. Adrián Andriulo (INTA Pergamino). Ing. Agr. Mario Nardone (AAPRESID)

Contenidos

“Nuevos paradigmas en los sistemas de producción agrícola. Hacia una agricultura sostenible. El manejo de los rastrojos y la materia orgánica como uno de los ejes centrales del cambio”.

Consecuencias de la producción de cultivos con suelo desnudo y cubierto dentro de la empresa agropecuaria y fuera de ella.

Producción de rastrojos: cantidad, calidad y distribución según los cultivos. Diferencias entre cultivares. Problemas operativos para sembrar con altos volúmenes de rastrojo.

Resultados de experiencias a campo sobre la utilización de distintos accesorios del tren de siembra. Descomposición de rastrojos a corto plazo según el sistema de labranza.

Determinación del contenido y stock de materia orgánica. Su relación con las propiedades del suelo. Práctica a campo y en laboratorio.

Herramientas disponibles para la previsión de la fertilidad de los suelos (calidad) a mediano y largo plazo. El monitoreo del estado orgánico lote por lote. Uso práctico de modelos de simulación. Ejercicios de cálculos según el sistema de labranza y rotación.

Cómo lograr mantener o aumentar el stock de materia orgánica edáfica. Elementos a tener en cuenta. Incorporación de la variable ambiental en el proceso de producción.

Gestión de empresas agropecuarias

Disertantes: Ing. Agr. Fernando Botta, Miguel Jové y Susana Ramonda. (INTA Cambio Rural)

Identificación de problemas en sistemas agropecuarios. Concepto de sistema. Jerarquía y límites de los sistemas. Componentes del sistema: entradas, salidas, interacciones. El sistema agropecuario familiar. Subsistema psicosocial, económico, técnico, agroecosistemas. Definiciones y ejemplos.

El cambio de contexto y sus efectos en las empresas agropecuarias. La importancia de la gestión como herramienta estratégica. Las etapas de la gestión. Tipos y formas de datos necesarias para realizar la gestión.

Presupuesto financiero. Concepto y alcances. Rubros que conforman el presupuesto financiero. Presupuesto definitivo y control.

Aplicación de herramientas con soporte electrónico. Desarrollo de casos reales.

Método

Seminario taller. Exposición de elementos centrales. Trabajo en grupos. Uso de modelos de simulación de resultados económicos-financieros. Aplicación práctica de las herramientas por los participantes.

Ajuste de tecnología (ensayos realizados por los asesores técnicos de las cooperativas en forma conjunta con el INTA)

- Fertilización (Casilda, Humboldt, San Martín de las Escobas, Cañada Rosquín, María Juana)
- Producción de maíz (Las Rosas, Marcos Juárez, Humboldt, Firmat)
- Producción de trigo (Marcos Juárez)
- Producción de soja (Marcos Juárez y Las Rosas)
- Manejo del quiste de la soja (Firmat, Chovet, Cañada de Gómez, Salto Grande y Totoras)

TÍTULO

La visión local de la capacitación. Planificación, ejecución y evaluación participativa de la capacitación. “El caso de los Centros Cooperativos de Agricultores Federados Argentinos”

AUTORES

Ing.Agr. M. Sc. Marcelo Tolchinsky Coordinador del Convenio INTA-FAA-AFA

Lic. Juan Pubill. Responsable del Departamento de Capacitación Cooperativa de Agricultores Federados Argentinos.

NOTIFICAR A: Ing.Agr. M. Sc. Marcelo Tolchinsky Coordinador del Convenio INTA-FAA-AFA, Mitre 1132 (2000) Rosario, Te 0341-4205907.
Email marcelot@faa.com.ar